



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 9

Ю.А.Шевченко

«01» августа 2017 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
муниципального образования Усть-Лабинский район
за 2016-2017 учебный год**

01.08.2017 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 муниципального образования Усть-Лабинский район

1.2. Юридический адрес:

352305, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, х. Железный, ул. Ленина, 39

1.3. Фактический адрес:

352305, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, х. Железный, ул. Ленина, 39.

Телефон: 8(86135) 30-1-26; факс: 8(86135)30-1-26

e-mail school9@uslab.kubannet.ru

1.4. Учредители:

Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия РО № 022327, регистрационный № 02375 от 02 июня 2011 года, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 23A01 №0000277, регистрационный № 02536 от 08 апреля 2013 года.

Свидетельство действует до 08 апреля 2025 года

1.7. Директор образовательной организации:

Крупина Любовь Дмитриевна

1.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Брилева Наталья Михайловна

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения ед./%
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 (36,6%)/12 (7,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 (базовый) 34 (профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174 / 99
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 /4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26 /15
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15\100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15\100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/47
1.29.1	Высшая	3/20
1.29.2	Первая	4/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/13
1.30.2	Свыше 30 лет	3/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14/87,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	14/87,5

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8экз (на 1 уч-ся)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,32 кв.м.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБОУ СОШ № 9 повышению качества знаний обучающихся, уровню учебной мотивации, формированию у учащихся прочных навыков учебной деятельности, успешному освоению базового компонента образования, развитию познавательных способностей детей для успешного продолжения образования придаётся большое значение. Весь учебно-воспитательный процесс в школе направлен на повышение качества базового образования:

1. Проведение педсоветов, совещаний при директоре, завуче, методических совещаний, родительских собраний, на которых делается анализ проводимой работы, даются практические рекомендации по решению различных педагогических задач, изучаются наиболее интересные и актуальные статьи из различных методических журналов, заслушивается работа классных руководителей, учителей-предметников по работе с различными группами детей (одарённые, способные, слабомотивированные).
2. Регулярное проведение мониторингов и диагностики общеучебных достижений учащихся: осознанность чтения, навыки вычислительного счета, контрольные срезы по основным предметам, анкетирование учащихся, посещение уроков согласно плана внутришкольного контроля.
3. Контроль за работой классных руководителей по повышению уровня учебной мотивации (проверка тетрадей классных руководителей, тематики проводимых воспитательных мероприятий, взаимодействия со всеми членами УВП: учителя-предметники, учащиеся, родители).
4. Коррекция деятельности учителей-предметников по работе со школьной документацией: ведение классных журналов, работа с тетрадями и дневниками

учащихся, мониторинг успеваемости учащихся тех классов, в которых работает данный учитель.

5. Организация предметных олимпиад, викторин, конкурсов.

6. Мониторинг посещаемости учебных занятий:

- ежедневный контроль со стороны администрации за посещаемостью учебных занятий с обязательным объяснением классными руководителями причин пропусков уроков учащимися;
- периодическое проведение собеседований с классными руководителями по динамике пропусков;
- заслушивание вопросов дисциплины и посещаемости уроков на часах контроля с привлечением родителей учащихся;
- работа школьного медицинского кабинета позволила снизить количество пропусков уроков, так как первую медицинскую помощь или консультацию дети могут получать прямо в школе.

Динамика успеваемости и качества знаний в МБОУ СОШ №9 за 2016-2017 учебный год

Учебный период	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2016-2017 учебный год
Всего обучающихся (чел)	181 / аттест.154	177 /аттест.158	176 /аттест.150	176 /аттест.156	176 /аттест.156
Качество знаний	34%	39%	43%	38%	44%
На «5»	9 (5,8%)	9 (6%)	11 (7,3%)	8 (5,1%)	12 (7,7%)
На «4» и «5»	43 (28%)	52 (33%)	54 (36%)	51 (32,7%)	57 (36,6%)
На «3» и «4»	93 (60,4%)	90 (57%)	84 (56%)	87 (55,8%)	86 (55%)
Успеваемость	94%	96%	99%	94%	99%
Не успевают	9(5,8%)	7(4,0%)	1 (0,7%)	10 (6,4%)	1 (0,7%)

Динамика качества знаний в МБОУ СОШ №9 за 5 лет

Учебный год	2012/2013 ГОД	2013/2014 ГОД	2014/2015 ГОД	2015/2016 ГОД	2016/2017 ГОД
Качество знаний	46%	44%	48%	48%	44%
Отличников (на «5»)	11 (7,7%)	10 (6,7%)	15 (9,5%)	11 (7%)	12 (7,7%)
Хорошистов (на «4» и «5»)	54 (38%)	56 (37,6%)	57 (37,7%)	63 (41%)	57 (36,6%)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.В соответствии с планом работы по подготовке и проведению ГИА в 2016-2017учебном году, администрацией школы были определены цели и задачи школы на

этапе подготовки к ГИА , разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи**:

- ☐ ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
- ☐ повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- ☐ организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и ГИА с участием ТЭК включала в себя следующие этапы:

- ☐ Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:
Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.
- ☐ Проведение репетиционных испытаний.

На подготовительном этапе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- 1.Общешкольное собрание учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей.
2. Классные собрания родителей и учащихся
3. Совещания при заместителе директора по УВР с классными руководителями
- 4.Практикумы:
с учащимися - по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ;
с классными руководителями - по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ;
с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.
- 5.Создание электронной базы данных учащихся 9-х классов.
- 6.Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.
- 7.Проведение репетиционных испытаний в январе, феврале и марте 2017 г.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ позволила выявить ряд **проблем**:

- ☐ недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательной, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- ☐ неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

2.В 2016-2017 учебном году были допущены к итоговой аттестации 24 учащихся 9 -х классов и 4 учащихся 11 класса.

Обучающиеся 11-го класса выбрали следующие предметы:

математика (базовый уровень)- 4 человека

математика (профильный уровень)- 2 человека

биология – 1 человек,

история – 1 человек,

Одной из важнейших задач, которые решались в прошедшем учебном году, было повышение качества образования, создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Как мы справились с поставленной задачей наглядно продемонстрируют результаты государственной итоговой аттестации

	ГИА-9		ГИА-11		
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	
				б	п
Всего участников	24	24	4	4	2
Успеваемость по школе(%)	96	100	100	100	50
Качество по школе	62,5	83,3	-	75	-
Средняя оценка по школе	3,9	4,13	-	4,3	-
Средняя оценка по району	3,8	4,0		4,3	-
Средний балл по школе	30,3	19,2	63,0	14,5	34,0
Средний балл по району	29,4	18,3	72,96	15,4	50,91

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ СРЕДНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9

Предмет	Средний балл / ср.оценка				
	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	25,5/3,6	33,35/3,9	26,2/3,5	27,5/3,4	30,3/3,9
Математика	18,2/3,9	17,59/3,7	18,2/3,8	17,8/3,9	19,2/4,1

По сравнению с результатами ГИА- 2016 года увеличение среднего балла в школе наблюдается по математике и русскому языку.

- ✓ Учащиеся уверенно справляются с первой частью модуля «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика». Значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками необходимыми для дальнейшего образования;
- ✓ Тем не менее, надо отметить, что учащиеся несколько хуже справились с заданиями модуля «Геометрия». Однако усвоение этих разделов в целом соответствует нормативам.
- ✓ Результаты итоговой аттестации выше результатов ежемесячных КДР и пробного экзамена.

В 2017 году выпускники 9-х классов кроме обязательных предметов сдавали ещё два предмета по выбору

Количество участников ГИА-9, сдававших экзамены по выбору в 2016-2017 учебном году

ПРЕДМЕТЫ	Количество сдававших учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району
Обществознание	21	28,5	28,55
Биология	9	32,7	31,07
Химия	4	22,3	24,3
География	11	22,8	22,25
Физика	2	32,0	25,2
История	1	33,0	27,84

Итоговый результат

В 2017 году из 24 выпускников 9-х классов все 24 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- ✓ Администрация школы, педагогический коллектив, родители провели планомерную работу по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечили организованное проведение итоговой аттестации.
- ✓ Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через собрания, совещания, семинары различного уровня.
- ✓ Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
- ✓ Результаты ГИА-2017 по обязательным предметам выше показателей предыдущих лет, вследствие чего и среднетестовый балл выше районного показателя.

Необходимо в 2017-2018 учебном году при подготовке к ГИА продолжить решение следующих ЗАДАЧ:

1. Продолжить работу по системной подготовке учащихся к ГИА;
2. Учителям-предметникам продолжить работу по качественной подготовке выпускников к экзаменам (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках); продолжить работу по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Систематически проводить работу со слабомотивированными учащимися.
4. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированный подход, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык, а так же другие учебные предметы на более высоком уровне.
5. Провести ГИА -2018, улучшив данный показатель.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. В 2017 году выпускникам предоставлялось право выбора при сдаче ЕГЭ по математике: базовый уровень, профильный уровень, базовый и профильный уровень. 4 выпускника сдавали ЕГЭ по математике базового уровня, 2 выпускника – профильного уровня. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Приведем сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации выпускников 11 классов.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 4 выпускника МБОУ СОШ № 9, 1 выпускница Мостовая Екатерина получила медаль за особые успехи в учении

Общие результаты ЕГЭ учащихся 11 класса 2016-2017 учебного года:

Число учащихся	Допущен к ГИА	Сданы экзамены в форме ЕГЭ	Прогнозируемые неудовлетворительные результаты		Неудовлетворительные результаты на ЕГЭ		Средний балл, русский язык		Средний балл, математика				Наивысший балл	
			русский язык	математика	русский язык	математика	школа	район	Школа (баз. уровень)	Район (баз. уровень)	Школа (проф. уровень)	Район (проф. уровень)	русский язык	математика
4	4	4	-	-	-	1(профильный уровень)	63,0	72,9	14,5/«4,3»	15,4/«4,3»	34,0	50,9	71	45

Предмет	Кол-во человек	Сдали	Качество (%)	Средний балл		Наивысший балл
				По школе	По району	
Русский язык	4	4	100	63	72,96	71
Математика (баз.ур.)	4	4	100	4,3	4,3	5
Математика (проф.ур.)	2	1	50	34,0	50,9	45
Биология	1	0	0	34	61,9	---
история	1	1	100	50	53	50
обществознание	3	3	100	50,3	55,99	56

СРАВНЕНИЕ СРЕДНИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 2015 г. И ЕГЭ 2017 г. ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Средний балл верных ответов	Средний балл
	ГИА -9 2015г.	ЕГЭ -2017
Русский язык	26,2/3,5	63
Математика (баз. ур./ проф.ур.)	18,2/3,8	ср. балл-14,5/4,3 /34

Динамика результативности МБОУ СОШ №9 по итогам ЕГЭ за 5 лет.

№	предметы	2013	2014	2015	2016	2017
		9 чел	7 чел	9 чел	4 чел	4 чел
1	русский язык	63,8	72.1	71,7	69,8	63,0

2	Математика База профиль	43,7 /пересдача 46,3	53,8	17,6/4,66 52,67	16,75/4,75 52,3	14,5/4,3 34,0
3	английский язык	73	72	----	--	---
4	немецкий язык	----	----	---	--	---
5	физика	---	49	----	--	---
6	химия	----	69	61	--	---
7	биология	48	72	53	--	34,0
8	история	72	37	52	--	50,0
9	обществознание	61	53,2	57	54,3	50,3
10	география	----	88	----	--	---
11	литература	----	38	64,5	71	---
	средний балл по школе	60,3 60,6	60,4	71,5	60,9	50,4

Факторы, которые повлияли на результативность ЕГЭ:

- невысокая мотивация учащихся;
- недостаточно серьезное отношение к выбору предметов;
- профессиональные компетенции педагогов, среди которых выделяются не умение использовать современные технологии обучения, не умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Анализируя результаты ЕГЭ 2017 года в нашей школе, следует отметить следующее:

Вывод:

Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы прошли все учащиеся МБОУ СОШ № 9 и получили аттестат о среднем общем образовании. Была проведена огромная работа по подготовке к государственной аттестации:

- ❖ Проведение и 100% явка и участие выпускников в краевых и районных диагностических работах по русскому языку и математике;
- ❖ своевременная коррекция пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе работ;
- ❖ систематическая работа учителей – предметников по подготовке учеников к ЕГЭ.;
- ❖ качественное проведение пробных ЕГЭ по предметам, выбранных учащимися;
- ❖ своевременный мониторинг уровня качества знаний по изучаемым разделам предметов выбранных в качестве сдачи ЕГЭ;
- ❖ консультации со слабоуспевающими учащимися.

Но в целом по школе результаты ЕГЭ низкие.

Сравнение результатов ЕГЭ нескольких лет позволят объективно оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников, принимающих участие в экзамене. При этом выявляются недостатки, которые были обнаружены и в предшествующие годы;

- ❖ Учителям необходимо более подробно знакомиться с нормативными документами (стандартом образования, кодификатором, спецификацией и другими), овладевать современными образовательными технологиями, позволяющими достигать высоких результатов;
- ❖ усилить внимание при изучении, повторении и обобщении наиболее значимых компонентов курса.

- ❖ Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- ❖ Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- ❖ Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; Выработать программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.