



Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2016 г.
Директор МБОУ СОШ № 9
Крупина Л.Д.
подпись Ф.И.О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
муниципального образования Усть-Лабинский район
на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи МБОУ СОШ № 9

1.1. Целью МБОУ СОШ № 9 является обеспечение **планируемых результатов** по достижению выпускником начальной общей школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.2. Задачи МБОУ СОШ № 9

- 1) Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
- 2) Способствовать достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Создать систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и младших школьников, испытывающих затруднения в учении и самореализации.
- 4) Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне начального общего образования.
- 5) Повысить эффективность информационной образовательной среды через пополнение банка цифровых образовательных ресурсов, экспертизу и систематизацию электронных материалов для учебных предметов и внеурочной деятельности, использование всеми учителями начальной школы Интернет-технологий, распространение опыта через сеть Интернет, создание системы мониторинга образовательных достижений младших школьников.
- 6) Разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся начальной школы, способствующую приобретению значимого социального опыта.
- 7) Привести в соответствие с требованиями к освоению ООП информационно-образовательную среду школы.

8) Создать систему методической поддержки и сопровождения процесса реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе.

2. Ожидаемые результаты

На уровне начального общего образования (I-IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Особенности и специфика МБОУ СОШ № 9

МБОУ СОШ № 9 является общеобразовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества открыт 1 класс – класс казачьей направленности.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ СОШ № 9

В МБОУ СОШ № 9 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов – 4 года.

5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 9 составлен в соответствии с:

— **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

— **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),**

— **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;**

— **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;**

— **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;**

— **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);**

- **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;**

— **Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году».**

6. Режим функционирования МБОУ СОШ №9

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10(с изменениями от 24.11.2015 г) и Уставом МБОУ СОШ № 9

6.1. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-4 класс
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

6.2. Продолжительность учебной недели по классам, максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

6.3. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

6.4. Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

6.5. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена (1 класс)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2,3,4 классы
1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 Динамическая пауза 9.20-10.00 3 урок 10.20-10.55 4 урок 11.05-11.40	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 Динамическая пауза 9.30-10.10 3 урок 10.30 - 11.10 4 урок 11.20 - 12.00 5 урок 12.10 - 12.50	1 урок 8.50 - 9.30 2 урок 9.50 - 10.30 3 урок 10.50 – 11.30 4 урок 11.50 - 12.30 5 урок 12.40 - 13.20

Классы	Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий
	1 смена
1 класс (1 четверть)	12.00
1 класс (2 четверть)	13.00
1 класс (2 полугодие)	13.50
2 классы	при нагрузке 4 урока-13.30/ при нагрузке 5 уроков -14.20
3 классы	при нагрузке 4 урока-13.30/ при нагрузке 5 уроков -14.20
4 классы	при нагрузке 4 урока-13.30/ при нагрузке 5 уроков -14.20

6.6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2. 2821-10, п. 1030)(с изменениями), а также с целью реализации постепенного наращивая учебной нагрузки: во II – III классах – до 1,5 часов, в IV классах – до 2 часов.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования в учебной деятельности используются:

— учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля 2016 года);

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 (с изменениями)).

Перечень, используемых в образовательном процессе учебников утвержден решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2016 года).

8. Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

8.1. УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана начального общего образования используются следующие УМК:

I, II, III классы – «Школа России»,
IV класс - «Школа 2100».

8.2. Региональная специфика учебного плана МБОУ СОШ № 9

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

— учебного предмета «Кубановедение» с I по IV класс, который вводится по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

— модуля ОПК в рамках введения курса ОРКСЭ в IV классе.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV-ом классе в объеме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год (далее - учебный предмет ОРКСЭ).

При организации образовательной деятельности по пятидневной учебной неделе в IV-х классах распределение часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» по полугодиям учебного года производится следующим образом:

— в первом полугодии учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, во втором – 4 часа; учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, во втором полугодии – 4 часа.

8.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В условиях пятидневной учебной недели часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час) направлена на реализацию курса «Кубановедения» с целью систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

9. Деление классов на группы.

На уровне начального общего образования деление классов на группы не производится.

10. Учебные планы для I-IV классов.

Таблица- сетка часов учебного плана начального общего образования для I-IV классов прилагается (приложение №1)

11. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по классам и предметам в соответствии с «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2016 г.).

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится. Во II-IV классах осуществляются следующие формы проведения промежуточной аттестации: письменная, устная, комбинированная.

Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основании четвертных (кроме кубановедения – по полугодиям).

Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиты проекта, аудирование.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 9


(подпись)

Крупина Л.Д.
Ф.И.О.

Приложение №1

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2016 г.
Директор МБОУ СОШ № 9

Крупина Л.Д.
Ф.И.О

подпись

Таблица-сетка часов учебного плана начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
муниципального образования Усть –Лабинский район
на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Классы						
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН 2.4.2.2821-10		21	23	23	23	90

Заместитель директора по УВР



Брилева Н.М.