

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 9
Шевченко Ю.А.
« 23 » марта 2020 г.
(протокол № 4 от 22.03.2020 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9 имени
Н.А.Неудачного
муниципального образования Усть-Лабинский район
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Н.А.Неудачного муниципального образования Усть-Лабинский район
Руководитель	Шевченко Юлия Алексеевна
Адрес организации	352305, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х.Железный, ул. Ленина, 39
Телефон, факс	8(861)3530126
Адрес электронной почты	school9@uslab.kubannet.ru
Адрес сайта	http://mbousosh9.at.ua
Учредитель	Администрация муниципального образования Усть-Лабинский район
Лицензия	Серия РО № 022327, регистрационный номер 02375 от 02 июня 2011 г. выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 № 0000277, регистрационный номер 02536 от 08 апреля 2013 г. Свидетельство действует до 08 апреля 2025 г.
Устав	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования Усть-Лабинский район № 1319 от 12.12.2016 г.

II.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 9 организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего Государственным стандартом общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программами внеурочной деятельности, а так же дополнительного образования детей.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно – урочная система в 1-11 классах
- надомное обучение по медицинским показаниям(8, 9кл).

В 2019 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 2 человека, из них один обучался с применением дистанционных технологий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО).Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

Учебный год представлен учебными четвертями;

Продолжительность учебной недели – 5 дней (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10, Решение Педагогического Совета).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год представлен учебными четвертями.

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Педагогического Совета).

Учебный план 10-11 классов реализует ФГОС СОО (10 класс), ФК ГОС (2004 г.)- 11 кл, ориентирован на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Реализуются профильное обучение по запросам обучающихся;

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год представлен учебными полугодиями.

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Педагогического Совета).

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	172	179	182	192
	– начальная школа	59	66	62	71
	– основная школа	105	98	95	100
	– средняя школа	8	15	25	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				1
		0	2	0	
	– в основной школе	0	1	0	0
	– средней школе	0	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение

В 2019 году в школе осуществлялось профильное обучение в 10-11 классах с группами социально-педагогического профиля (11 класс) и естественнонаучного, социально-экономического, универсального профилей (10 класс). Углубленного обучения в Школе нет.

Качество образования

Результативность начального общего образования.

Обучается в 1-4 классах 71 человек. Из них аттестовано 44 человек . Обучается на отлично 12 человек, на хорошо обучаются 16 человек, на удовлетворительно обучается 23 человека. Обучающихся неудовлетворительно -нет. Успеваемость начальной школы составляет 100%, качество знаний – 55 %.

Результативность основного общего образования.

Обучаются в 5- 9 классах 100 человек. Из них на отлично

- 3 человека, на хорошо – 37человек. на удовлетворительно - 61 человек, неудовлетворительно обучаются 0 человек. Успеваемость основной школы составляет 100%, качество знаний 40%.

Результативность среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования обучаются 21 человек. Из них на отлично обучаются 0 человек, 10-на хорошо. 11 – на удовлетворительно. 0 – неудовлетворительно.

Успеваемость СОО - 100% качество знаний – 44 %.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 9 завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Результаты итоговой аттестации 9-х классы

В 2019 учебном году в МБОУ СОШ № 9 окончили 9 классов 15 человек.

ГИА в 9-х классах проведена на удовлетворительном уровне, т.к. все учащиеся сдали экзамены и прошли порог успешности с первой попытки.

№	предметы	2016 (20 уч-ся) Средняя оценка/бал	2017 (24 уч-ся) Средняя оценка/бал	2018 (28 уч-ся) Средняя оценка/бал	2019 (15 уч-ся) Средняя оценка/бал
1	русский язык	3,4 /27,45	3,9/3,96/30,3	3,6/ 28,1	3,4/27,3
2	математика	3,85 /17,4	4,13 /19,2	4/17,64	3,7/15,9
3	английский язык	----	-----	5/61,0	---
5	физика	4/23,5	4,5/32,0	----	---
6	химия	4/24,5	4,25/22,3	4,5/27,0	3,7/19,7
7	биология	3,36/24,2	4,2/32,7	3,8/28,7	3,8/28,0
8	история	4/30,0	4/33,0	4/29,0	---
9	обществознание	3,36/21,2	4/ 28,5	3,9/27,1	3,9/27,2
10	география	3,8/22,5	4/22,8	3,7/21,2	3,5/19,8
11	литература	-----	----	----	----
12	Информатика и ИКТ	3/10,0	-----	-----	4/14,5

Соотношение результатов экзаменов и годовых оценок обучающихся говорит об объективности оценивания деятельности учащихся за год.

Результаты итоговой аттестации 11-х классы

В 2019 учебном году в МБОУ СОШ №9 в 11 классе обучалось 11 человека. Обучение велось по учебному плану естественно-научного профиля и социально-педагогического. Таким образом, часть предметов, выбираемых для сдачи ЕГЭ, преподавалась на профильном уровне, часть – на базовом.

Сравнение среднего балла школы со своим результатом 2019 года показывает, что повысился средний балл по основным предметам, но понижение по физике и биологии.

№ п/п	предметы	2015-2016 (4 учащ-ся)	2016-2017 (4 учащ-ся)	2017-2018 (3 учащ-ся)	2018-2019 (11 учащ-ся)
1	Русский язык	70	63	61	68,7
2	Математика	«4,75»/ 52,3	«4,3»/ 34	«4» / 38,7	4,5\58,6
3	Английский язык	--	---	---	39
5	Физика	--	---	55,9	42,6
6	Химия	--	--	40	49
7	Биология	--	34	59,1	57
8	История	---	50	----	--
9	Обществознание	54 ,3	50,3	42	61,3
10	География	---	---	---	
11	Литература	71	----	----	58,5
12	Информатика и ИКТ	---	---	40,0	--
	Средний балл по школе	61,9	50,4	47,7	54,4

1. По результатам ГИА 11 школой были получены результаты ниже районных по английскому языку, русскому языку, биологии, химии, физике, литературе.

2. Увеличилось количество выбираемых предметов, в выборе учащихся появился иностранный язык и литература.

3. Средние баллы по предметам ЕГЭ выше, чем за предыдущие годы, но ниже районных показателей, что показывает недостаточную работу и педагогов и обучающихся в подготовке к ЕГЭ.

4. Суммарный балл выше 160 получен 3 учащимися (27%). Средний балл по предметам от 39 до 60.

5. Причины низких результатов:

-Отсутствие единства со стороны учителей-предметников в оценивании обучающихся (выставлении четвертных, полугодовых, годовых отметок).

-Недостаточен уровень индивидуальной работы с выпускниками и их родителями со стороны учителей-предметников.

-Недостаточное понимание учителями ответственности за результаты государственной итоговой аттестации.

-Низкий уровень работы классных руководителей по снижению пропусков уроков без уважительной причине.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов МБОУ СОШ №9 является формирование ключевых компетенций учащихся:

информационных, коммуникативных, проблемных, компетенций по работе в сотру́дничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

-продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 40 минут, (для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут);

-реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов при освоения курса;

-расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ СОШ № 9;

-время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями развития личности: спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным. Осуществлялась в таких формах как кружки, секции, круглые столы, творческие лаборатории, клубы.

**Мониторинг занятости внеурочной деятельностью
обучающихся МБОУ СОШ № 9 в 2019 году:**

Наименование клубов, кружков, секций	Место нахождение	Количество обучающихся
«Футбол» МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»	ст.Воронежская	6
Гандбол МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»	ст.Воронежская (на базе нашей школы)	45
«Счастливое Детство» танцевальный, центра творчества «Созвездие»	г.Усть-Лабинск(на базе нашей школы)	61
«До-Ми-Солька» КДЦ «Железный»	х.Железный	14
Фабрика танца «Ю-Денс»	г.Усть-Лабинск	1
Музыкальная школа	ст.Воронежская	2
АНО ДО ЦСOM «Новое поколение»	г.Усть-Лабинск	3
МУК КДЦ «Октябрьский»	х.Октябрьский	30
Спортивный клуб «Атлант»	МБОУ СОШ № 9	30
«Юнармия»	МБОУ СОШ № 9	41
ДЗЮДО	г.Усть-Лабинск	1
Воскресная школа	х.Железный, х.Октябрьский	37 + 1 (надомник)

**Итоги школьного этапа (по предметам)
всероссийской олимпиады школьников в 2019 году**

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	48	5	6
2	Астрономия	18	0	0
3	Биология	38	8	2
4	География	22	2	1
5	Информатика	31	4	0
6	История	54	14	5
7	Искусство (МХК)	29	3	1
8	Литература	56	7	6
9	Математика	46	7	1
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	42	4	6
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	50	12	5
13	Право	22	2	4
14	Русский язык	55	9	6
15	Технология	37	1	0
16	Физика	22	3	0
17	Физическая культура	48	14	3
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	35	2	2
20	Экология	16	3	1
21	Экономика	20	5	0
ИТОГО		689	105	49

По итогам муниципального этапа призерами стали Сажнева В. (история, обществознание), Бульбаков Д. (физическая культура), Ногаев Т. (кубановедение)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 9 основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся. Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и

региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Цель воспитательной системы МБОУ СОШ № 9:

обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса мер по их реализации; формирование единого воспитательного пространства в школе;
создать такое образовательное пространство, которое позволит выпускнику достичь социальной успешности, включающей в себя: высокие жизненные шансы, материальное, психологическое, валеологическое благополучие, гражданскую состоятельность, лидерство.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжил работу над следующими задачами:

- Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона 1539 КЗ
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- развитие деятельности школьного самоуправления, волонтерского и тимуровского движения;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня; организация деятельности школы во второй половине дня;

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, ответственному за воспитательную работу, преподавателю физической культуры, руководителям кружков, секций. Координирует воспитательную работу Штаб воспитательной работы. В 2019 году в школе действовали 11 классных коллектива, обучались 192 учащихся из 114 семей.

Социальный паспорт школы

Количество обучающихся	192
Мальчиков	92
Девочек	89
Неблагополучных семей	0
Многодетных семей/детей	26/37
Неполных семей семей/детей	30/43
Детей инвалидов/ОВЗ	1/1
Из них детей сирот	0
Семьи беженцы/переселенцы	2

Сравнительный анализ по основным направлениям воспитательной работы

Направление	2017 год	2018 год	2019 год
Всего учащихся в школе	179	182	192
Кружков в школе от ЦДТ «Созвездие»	2	1	1
Кол-во детей занимающихся в них	73	61	61

Направление	2017 год	2019 год
Кол-во детей занимающихся в кружках микрорайона, района:	111	112
Кол-во детей не занятых в секциях, кружках:	0	0
Кол-во спортивных клубов	1	1
Кол-во детей занимающихся в них	30	30
Кол-во школьных спортивных секций	1	2
Кол-во детей занимающихся в них	30	30
Кол-во спортивных секций работающих на базе школы	3	4
Кол-во детей занимающихся в них	52	63
Реализация Закона № 1539 (кол-во выявленных учащихся)	0	0
Кол-во детей состоящих на профилактическом учете	0	0
Кол-во семей состоящих на профилактическом учете	2(сняты)	0
Временное трудоустройство	24	37
Тимуровцы	6	6
Волонтеры	15	20
Туризм	-	-
Юнармейцы	41	42
Воскресная школа	37+ 1(надомник)	37+ 1(надомник)

На профилактическом внутришкольном учете состояли 2 семьи обучающихся 4 класса, Ботнари Д. и Бочарова С. за ослабление контроля над занятостью детей (поставленные в октябре 2017 года). Решением Совета профилактики они были сняты с учета по исправлению (Протокол № 5 от 27.02.2019 г.)

Выводы:

1. В 2019 г увеличился уровень занятости детей во внеурочное время.
2. С целью повышения мотивации среди учащихся к дополнительному образованию необходимо повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	15	4	2	9	9	9	0	0	0
2016	20	3	0	17	4	3	1	0	0
2017	24	12	0	12	4	3	0	0	1
2018	28	10	0	18	3	3	0	0	0
2019	15	8	0	7	11	5	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, осталось прежним, все выпускники поступили на бюджетную форму обучения в ВУЗы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МБОУ СОШ № 9 муниципального образования Усть-Лабинский район осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 9 муниципального образования Усть-Лабинский район.

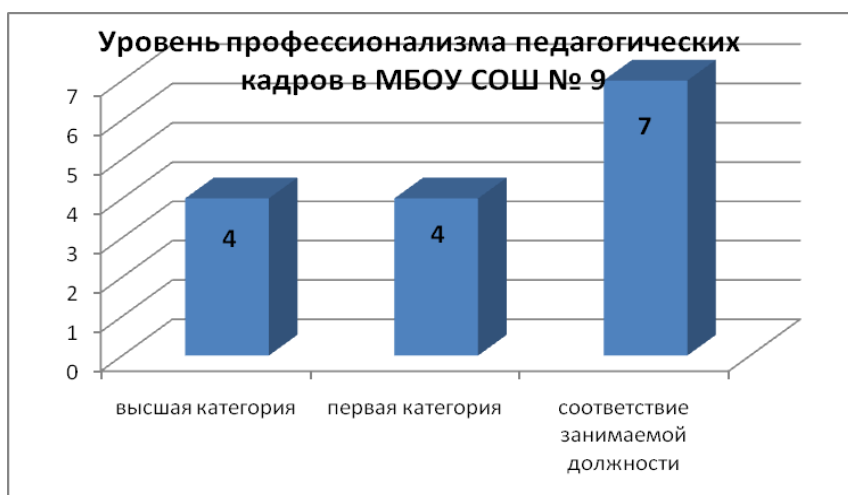
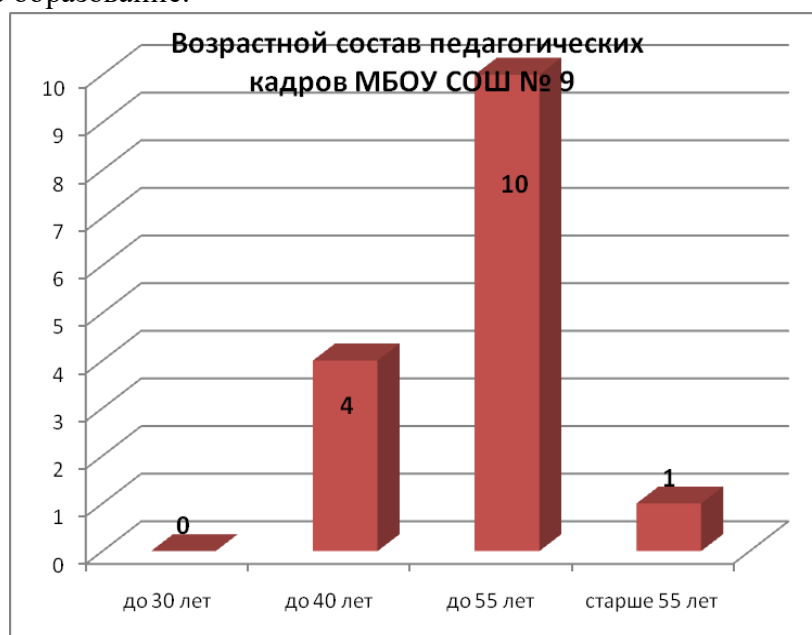
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Структура и органы управления МБОУ СОШ №9



III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

В МБОУ СОШ № 9 муниципального образования Усть-Лабинский район трудится 15 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование, 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование.



IV. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение
1	Оснащены компьютерами	2 места
2	С доступом к Интернету	2 места
3	Объем фонда библиотеки	8110 экземпляров
4	Учебники	3254 экземпляров
5	Художественная литература	4406 экземпляров
6	Учебные пособия и справочный материал	398 экземпляров
7	Аудиовизуальные и электронные документы	52 экземпляров

V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательное учреждение МБОУ СОШ №9 имеет:

Здание школы- 1 (1260,3 кв.м)

- спортивный зал -1

- актовый зал -0
 - библиотека-1:
 - лабораторные комнаты-2
 - медицинский кабинет -1
 - процедурный кабинет -1
 - мастерских-0
 - буфет-раздаточная-1
 - учебных кабинетов - 11
- Земельный участок , общая площадь- 37365 кв.м,
из них:
-.физкультурно-спортивная зона -20107 кв.м
-учебно-опытный участок-500 кв.м

№ п/п	Помещение школы/кабинет	№ кабинета	Площадь, кв.м
1	Буфет-раздаточная: зал для приема пищи на 60 посадочных мест	1 этаж	Общ.пл. 62,6, из них 40,2
2	Спортивный зал	1 этаж	167,0
3	Библиотека :	1 этаж	30,2
4	Медицинский кабинет	1 этаж	13,5
5	Процедурный кабинет	2 этаж	16,8
6	Физическая лабораторная	2 этаж	17,8
7	Химическая лабораторная	2 этаж	16,2

Сведения

о наличии оборудованных учебных кабинетов

Учебный кабинет		№ кабинета	Площадь, кв.м
1	Кабинет начальных классов	№1	29,9
2	Кабинет начальных классов	№2	52,4
3	Кабинет начальных классов	№3	51,1
4	Кабинет технологии	№4	51,1
5	Кабинет математики	№5	52,4
6	Кабинет информатики(компьютерный класс)	№6	53,0
7	Кабинет русского языка и литературы	№7	51,4
8	Кабинет истории и обществознания	№8	51,4
9	Кабинет географии	№9	52,3
10	Кабинет химии, физики	№10	68,3
11	Кабинет начальных классов	№11	30,2

Объектов для проведения практических занятий и объектов спорта

1.	Спортивный зал	1	167,0
2.	Открытая физкультурно-спортивная зона		20107
	Футбольное поле с искусственным покрытием	1	
	баскетбольная площадка	1	
	волейбольная площадка	1	
	площадка для прыжков в длину	1	

	дорожка для бега на короткие дистанции	1	
3.	Открытый спортивный комплекс (уличный)	1	

Количество в организации мультимедийного , интерактивного и офисного оборудования:

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Количество персональных компьютеров, из них: -ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры -планшетные компьютеры	129 35 94
2	Мультимедийные проекторы	11
3	Интерактивные доски	10
4	Принтеры	7
5	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

доступ к сети интернет во всех кабинетах более 2 Гб/сек.

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям ученикам и сотрудникам МБОУ СОШ № 9 организован следующим образом:

- а) кабинеты администрации оснащены компьютерами с доступом к сети «Интернет»;
- б) компьютерные классы оснащены компьютерами с доступом к сети «Интернет»;
- в) библиотека оснащена компьютером с доступом к сети «Интернет»,
- г) учебные аудитории оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием;

VI. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	76/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	46/25
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	25/13,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/47
1.29.1	Высшая	человек/%	4/26,6
1.29.2	Первая	человек/%	4/26,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
2.	Инфраструктура		15/100
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	182/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,32

